WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla klasy 1 a, b, c, d

w CXIX Liceum Ogólnokształcącym im. Jacka Kuronia w Warszawie

Podręcznik: Ein tolles Team 1 (60 godzin rocznie)

I: OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA ZGODNIE ZE STATUTEM SZKOŁY

Stopień celujący (6)

Uczeń spełnia w 100% wymagania bardzo dobre oraz:

- **Wiedza:** Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania programowe klasy 1.
- **Zastosowanie:** Biegle posługuje się językiem w rozwiązywaniu teoretycznych lub praktycznych problemów oraz proponuje rozwiązania nietypowe.
- **Aktywność:** Osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim lub krajowym.

Stopień bardzo dobry (5)

- **Wiedza:** W pełni opanował cały materiał programowy pod względem leksyki i gramatyki.
- **Zastosowanie:** Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, popełniając jedynie sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji.
- **Samodzielność:** Swobodnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji (np. niemieckojęzyczne media).
- **Korelacja:** Potrafi łączyć wiedzę z różnych dziedzin (np. realioznawstwo DACHL) i wykorzystywać ją w sytuacjach nietypowych.
- **Aktywność:** Odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Stopień dobry (4)

- **Wiedza:** Nie opanował w pełni treści programowych, ale opanował wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania podstawowe.
- **Zastosowanie:** Poprawnie stosuje nabytą wiedzę przy rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności.
- **Komunikacja:** Formułuje wypowiedzi logiczne, na ogół poprawne, popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji.

Stopień dostateczny (3)

- **Wiedza:** Posiadł wiadomości i umiejętności zaliczane do wymagań podstawowych.
- **Zastosowanie:** Potrafi zastosować nabytą wiedzę w typowych zadaniach teoretycznych i praktycznych (np. proste transformacje, uzupełnianie luk).
- **Komunikacja:** Posługuje się ograniczonym zakresem słownictwa i struktur, często popełniając błędy zakłócające komunikację.

Stopień dopuszczający (2)

- **Wiedza:** Ma braki w opanowaniu treści z podstawy programowej, ale nie uniemożliwiają one dalszego kształcenia.

- **Zastosowanie:** Rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o niskim stopniu trudności.
- **Komunikacja:** Stosuje bardzo ograniczony zasób środków językowych, popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację.

Stopień niedostateczny (1)

- Nie posiada podstawowych wiadomości umożliwiających kontynuację nauki.
- Nie potrafi rozwiązać typowych zadań o niskim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

II: TEMATYCZNE WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE (ROZDZIAŁY 1–5)

Lektion 1: Kontakte

1. Słownictwo i Środki Językowe

- **Tematyka:** Dane personalne (człowiek), zainteresowania i czynności dnia codziennego (życie prywatne), zwroty grzecznościowe, powitania, pożegnania, nazwy krajów i języków, nazwy zawodów i plany na przyszłość (praca).
- **Kryteria ocen:**
  - **Ocena 5:** Bardzo dobrze zna i poprawnie stosuje pełen zakres słownictwa.
  - **Ocena 4:** Dobrze zna i na ogół poprawnie posługuje się leksyką.
  - **Ocena 3:** Częściowo zna słownictwo, posługuje się nim, często popełniając błędy.
  - **Ocena 2:** Słabo zna słownictwo, popełnia liczne błędy.

2. Gramatyka

- **Zagadnienia:** Zdania oznajmujące, pytania szczegółowe (*wie, wer, woher, was, wo*), zaimki osobowe w liczbie pojedynczej, odmiana czasowników (*heißen, kommen, wohnen, spielen, mögen, sein*), przyimki *aus* i *in*, liczebniki główne.
- **Kryteria ocen:**
  - **Ocena 5:** Bardzo dobrze zna zasady tworzenia struktur i bezbłędnie stosuje je w praktyce.
  - **Ocena 4:** Dobrze rozróżnia reguły i na ogół poprawnie stosuje je w zadaniach.
  - **Ocena 3:** Częściowo rozróżnia formy, podczas stosowania struktur często popełnia błędy.
  - **Ocena 2:** Słabo odmienia czasowniki i z trudem tworzy proste zdania, popełniając liczne błędy.

3. Sprawności Językowe

- **Słuchanie:** Rozumienie kluczowych informacji w tekście słuchanym. Od dopasowywania wypowiedzi do ilustracji (Ocena 2/3) do pełnego uzupełniania brakujących informacji i zaznaczania melodii zdania (Ocena 4/5).
- **Czytanie:** Rozumienie tekstów pisanych. Od prostego dopasowywania pytań do tekstów (Ocena 2) do kompletnego i samodzielnego uzupełniania tabel wyszukanymi informacjami (Ocena 4/5).
- **Mówienie:** Przedstawianie siebie i innych osób, pytanie o nazwisko, pochodzenie oraz języki, stosowanie stylu formalnego/nieformalnego, literowanie imienia za pomocą alfabetu niemieckiego.
  - **Ocena 5:** Płynnie i z łatwością realizuje wszystkie funkcje językowe.

- **Ocena 2:** Z trudem i bardzo krótko reaguje, popełniając rażące błędy komunikacyjne.

- **Pisanie:** Pisanie spójnego tekstu na podstawie ankiety (dane o sobie, hobby).
  - **Ocena 5:** Tekst jest w pełni spójny, logiczny i szczegółowo rozwinięty.
  - **Ocena 2:** Tekst jest chaotyczny, niespójny, zawiera jedynie pojedyncze informacje.

Lektion 2: Was macht ihr heute Nachmittag?

1. Słownictwo i Środki Językowe

- **Tematyka:** Czynności dnia codziennego, znajomi i przyjaciele, określenia czasu (życie prywatne), miejsca spędzania wolnego czasu (miejsce zamieszkania).
- **Kryteria ocen:** Analogicznie do Lektion 1 – od pełnej poprawności i bogactwa leksykalnego (Ocena 5) do znajomości szczątkowej (Ocena 2).

2. Gramatyka

- **Zagadnienia:** Forma grzecznościowa (*Sie*), tworzenie zdań oznajmujących, pytań o rozstrzygnięcie (tak/nie) oraz pytań z zaimkiem, rodzajnik określony (*der, die, das*), zaimki pytające *was, wann, wo, wohin*, odmiana czasowników m.in. *machen, spielen, gehen, sein, lesen*, przyimek *in* z biernikiem (Akkusativ).
- **Kryteria ocen:**
  - **Ocena 5:** Samodzielnie i bezbłędnie operuje rodzajnikami oraz przyimkiem *in* z biernikiem.
  - **Ocena 4:** Poprawnie odmienia czasowniki nieregularne (*lesen*) i na ogół właściwie dobiera zaimki pytające.
  - **Ocena 3:** Popełnia częste błędy w odmianie czasowników i w stosowaniu rodzajników.
  - **Ocena 2:** Z trudem odróżnia typy zdań, myli formę grzecznościową, popełnia liczne błędy.

3. Sprawności Językowe

- **Słuchanie:** Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie informacji, uzupełnianie notatek, odpowiadanie na pytania w języku polskim.
- **Czytanie:** Określanie intencji autora, rozumienie informacji z tablic informacyjnych, dopasowywanie nagłówków.
- **Mówienie:** Wymienianie czynności czasu wolnego, opisywanie paczki przyjaciół, proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji spotkania, określanie czasu i pytanie o godzinę.
  - **Ocena 5/4:** Swobodnie prowadzi i odgrywa dialogi sytuacyjne na temat planów na popołudnie.
  - **Ocena 3/2:** Podaje tylko pojedyncze słowa, z trudem pyta o godzinę lub odpowiada na propozycje.
- **Pisanie:** Tworzenie spójnego tekstu o przyjaciołach, prostej wypowiedzi o sobie (hobby, języki) oraz krótkiej wiadomości z propozycją wspólnego wyjścia.

Lektion 3: Viktorias Familie

1. Słownictwo i Środki Językowe

- **Tematyka:** Nazywanie i przedstawianie członków rodziny, formy spędzania czasu wolnego (życie prywatne), zwierzęta domowe (świat przyrody), męskie i żeńskie nazwy zawodów (praca).

2. Gramatyka

- **Zagadnienia:** Rodzajniki nieokreślone (*ein, eine*), rodzajniki określone, zaimki osobowe i dzierżawcze (*mein, dein* itp.), dopełniacz nazw własnych, przyimek *von*, szyk przestawny w zdaniu, przeczenie *nicht*, odmiana czasowników m.in. *haben, sprechen, arbeiten*.
- **Kryteria ocen:**
  - **Ocena 5:** Swobodnie stosuje szyk przestawny, prawidłowo różnicuje przeczenie *nicht* oraz bezbłędnie odmienia czasownik *sprechen*.
  - **Ocena 4:** Poprawnie używa zaimków dzierżawczych i na ogół bezbłędnie stosuje konstrukcje z dopełniaczem.
  - **Ocena 3:** Myli rodzajniki określone z nieokreślonymi, popełnia błędy w końcówkach czasowników.
  - **Ocena 2:** Posiada duże luki w odmianie *haben* i *arbeiten*, z trudem nazywa relacje rodzinne.

3. Sprawności Językowe

- **Słuchanie:** Uzyskiwanie informacji z tekstu słuchanego, łączenie usłyszanych liczb, uzupełnianie tabeli, oznaczanie zdań prawdziwych/fałszywych.
- **Czytanie:** Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, dobieranie informacji do zdjęć.
- **Mówienie:** Prowadzenie rozmowy o rodzinie, podawanie rocznych dat urodzenia, wypowiadanie się na temat ulubionych zwierząt domowych.
- **Ocena 5:** Płynnie i samodzielnie operuje datami rocznymi oraz prowadzi dialog o rodzinie.
- **Ocena 2:** Podaje daty z błędami liczbowymi, z trudem wymienia podstawowych członków rodziny.
- **Pisanie:** Pisanie tekstu o swojej rodzinie na podstawie ankiety oraz tworzenie e-maila opisującego rodzinę i zwierzęta.

Lektion 4: Wir gehen shoppen

1. Słownictwo i Środki Językowe

- **Tematyka:** Rodzaje sklepów, towary i ich cechy, kupowanie i sprzedawanie, środki płatnicze (zakupy i usługi), lokale gastronomiczne, ceny, składanie zamówienia (żywienie).

2. Gramatyka

- **Zagadnienia:** Odmiana czasowników, m.in. *nehmen, finden, möchte*, zaimki osobowe w mianowniku (Nominativ), rodzajniki określone w mianowniku i bierniku (Akkusativ), przeczenia *nicht* oraz *kein*, tworzenie liczby mnogiej rzeczowników.
- **Kryteria ocen:**
  - **Ocena 5:** Bezbłędnie stosuje formy biernika (np. *den*), właściwie dobiera przeczenie *kein* i prawidłowo tworzy nieregularną liczbę mnogą.
  - **Ocena 4:** Poprawnie odmienia czasownik *nehmen*, na ogół właściwie odróżnia mianownik od biernika.
  - **Ocena 3:** Popełnia błędy w odmianie przez osoby czasownika *möchte*, często myli przeczenie *nicht* z *kein*.

- **Ocena 2:** Nie potrafi utworzyć liczby mnogiej prostych rzeczowników, popełnia rażące błędy w strukturze zdań.

3. Sprawności Językowe

- **Słuchanie:** Notowanie cen części garderoby i dań, znajdowanie odpowiedniej kolejności zdań w usłyszanym dialogu.
- **Czytanie:** Znajdowanie prawidłowej kolejności zdań w mailu, uzupełnianie tekstu czytanego brakującymi zdaniami.
- **Mówienie:** Nazywanie części garderoby, kolorów i ich cech, wyrażanie swojej opinii o ubraniach, podawanie cen, składanie zamówienia w lokalu gastronomicznym.
  - **Ocena 5/4:** Samodzielnie i sprawnie składa zamówienie w restauracji oraz negocjuje podczas zakupów.
  - **Ocena 3/2:** Z trudem podaje proste ceny, nazywa tylko pojedyncze kolory lub podstawowe ubrania.
- **Pisanie:** Uzupełnianie wpisu na forum i odpowiadanie na niego, pisanie wiadomości o planowanym wyjściu na zakupy.

Lektion 5: Hier wohne ich!

1. Słownictwo i Środki Językowe

- **Tematyka:** Dom i jego okolice, typy domów, opis mieszkania, szukanie mieszkania, nazwy mebli i sprzętów domowych (miejsce zamieszkania), czynności dnia codziennego (życie prywatne).

2. Gramatyka

- **Zagadnienia:** Odmiana czasowników *gefallen* i *helfen*, zaimki osobowe w bierniku (Akkusativ) i celowniku (Dativ), rozróżnianie zaimków dzierżawczych, zaimek pytający *wohin* wraz z przyimkami *in, auf*, szyk prosty i przestawny, spójnik *sondern*, tworzenie rzeczowników złożonych.
- **Kryteria ocen:**
  - **Ocena 5:** Biegle posługuje się zaimkami w celowniku i bierniku, bezbłędnie buduje zdania ze spójnikiem *sondern* i tworzy rzeczowniki złożone.
  - **Ocena 4:** Poprawnie stosuje czasownik *gefallen*, na ogół właściwie reaguje na pytanie *wohin* przy użyciu odpowiednich przyimków.
  - **Ocena 3:** Myli formy celownika i biernika zaimków osobowych, popełnia błędy w szyku zdań.
  - **Ocena 2:** Z trudem wymienia podstawowe meble, popełnia liczne błędy w odmianie czasownika *helfen*.

3. Sprawności Językowe

- **Słuchanie:** Określanie kontekstu wypowiedzi i intencji nadawcy, porządkowanie dialogu na podstawie wysłuchanej rozmowy telefonicznej.
- **Czytanie:** Analiza ogłoszeń mieszkaniowych (wyszukiwanie informacji o położeniu, wielkości i cenach mieszkań), dopasowywanie ocen hoteli do ich opisów.
- **Mówienie:** Opisywanie swojego miejsca zamieszkania i pomieszczeń w domu, nazywanie sprzętów domowych, odgrywanie rozmowy telefonicznej w sprawie wynajmu mieszkania.
  - **Ocena 5:** Swobodnie, szczegółowo i płynnie opisuje całe mieszkanie oraz prowadzi dialog z potencjalnym wynajmującym.

    - **Ocena 2:** Wymienia zaledwie kilka podstawowych pomieszczeń, nie potrafi samodzielnie przeprowadzić prostej rozmowy telefonicznej o pokój.
- **Pisanie:** Tworzenie krótkiego tekstu o miejscu zamieszkania, samodzielne pisanie spójnego opisu swojego pokoju.

III: ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI I KRYTERIA DODATKOWE

Zgodnie z wymaganiami przedmiotowymi, ocenie podlega również postawa ucznia i rozwój jego kompetencji kluczowych:

- **Współpraca:** Umiejętność efektywnej pracy w parach i zespołach zadaniowych.
- **Strategie komunikacyjne:** Zdolność domyślania się znaczenia słów z kontekstu oraz radzenie sobie z tekstem zawierającym nieznane zwroty.
- **Świadomość językowa i kulturowa:** Znajomość realiów krajów niemieckojęzycznych (DACHL), dostrzeganie podobieństw i różnic między językami.
- **Techniki pracy:** Samodzielne korzystanie ze słowników tradycyjnych i elektronicznych, wdrażanie się do rozwiązywania zadań w formacie maturalnym oraz rzetelne dokonywanie samooceny.

IV: PROCEDURY OCENIANIA I WARUNKI BIEŻĄCEGO UZYSKIWANIA OCEN

1. Zgłaszanie nieprzygotowań do lekcji

- **Limit:** Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu jednego półrocza bez podawania przyczyny.
- **Zakres:** Nieprzygotowanie obejmuje: brak zadania domowego, a także brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub pisania niezapowiedzianej kartkówki. W wypadku braku zeszytu lub podręcznika uczeń nie zgłasza nieprzygotowania, ale jest zobowiązany do robienia notatek, uzupełnienia zeszytu i ćwiczeń wykonywanych na lekcji.
- **Zasady zgłaszania:** Nieprzygotowanie musi zostać zgłoszone nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji (zaraz po wejściu do sali, podczas sprawdzania obecności). Zgłoszenie w trakcie lekcji nie będzie uznawane i może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej za brak zadania lub pracy.
- **Wyłączenia:** Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywnego udziału w lekcji, a także nie może być zgłoszone w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, pracy klasowej lub długoterminowego projektu.

2. Zasady poprawiania ocen ze sprawdzianów

- **Prawo do poprawy:** Każdy uczeń, który ze sprawdzianu (pracy klasowej) otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą, ma prawo do jednokrotnego przystąpienia do jej poprawy.
- **Termin poprawy:** Poprawę należy napisać w nieprzekraczalnym terminie do 2 tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej i ocenionej pracy od nauczyciela.
- **Forma i wynik:** Poprawa odbywa się w formie pisemnej, w terminie ustalonym z nauczycielem.

3. Procedura zaliczania zaległych sprawdzianów

- **Obowiązek przystąpienia:** W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę na najbliższej lekcji języka niemieckiego, na której się pojawi.

- **Ostateczny termin:** Jeśli sytuacja losowa lub organizacyjna to uniemożliwia, uczeń musi zaliczyć zaległy sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak **nie później niż w ciągu 2 tygodni** od dnia powrotu do szkoły.
- **Konsekwencje:** Niedotrzymanie wyznaczonego 2-tygodniowego terminu bez usprawiedliwienia (np. długotrwałego zwolnienia lekarskiego) jest uznane za brak wiadomości i umiejętności z danego zakresu materiału. Ma wpływ przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.